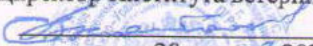


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович
Должность: Директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 29.05.2023 08:33:10
Уникальный программный ключ:
260956a74722e37c36df5f17e9b760b

МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института ветеринарной медицины

С.В. Кабатов
«28» апреля 2023 г.



Кафедра Птицеводства

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.01 ФЕРМЕРСКОЕ ЖИВОТНОВОДСТВО

Направление подготовки **36.04.02 Зоотехния**

Программа: **Интенсивные технологии животноводства**

Уровень высшего образования – **магистратура**

Квалификация – **магистр**

Форма обучения – **очная**

Троицк
2023

Рабочая программа дисциплины «Фермерское животноводство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017 г. № 973. Рабочая программа предназначена для подготовки магистра по направлению 36.04.02 Зоотехния, Программа Интенсивные технологии животноводства.


Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Вильвер М.С.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Птицеводства «21» апреля 2023 г. (протокол № 12).


Зав. кафедрой Птицеводства, доктор  Ю.В. Матросова
сельскохозяйственных наук, доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины «26» апреля 2023 г. (протокол № 4).

Председатель методической комиссии
Института ветеринарной медицины, доктор
ветеринарных наук, доцент  Н.А. Журавель

Директор научной библиотеки



 И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	4
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	4
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	6
4.1.	Содержание дисциплины	6
4.2.	Содержание лекций	6
4.3.	Содержание лабораторных занятий	6
4.4.	Содержание практических занятий	6
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	7
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	8
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	9
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	9
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	9
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	11
	Лист регистрации изменений	34

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1 Цель и задачи дисциплины

Магистр по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический.

Цель дисциплины: освоение обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области фермерского животноводства, в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины: изучение особенностей содержания, использования и кормления свиней и птицы в условиях фермерских хозяйств биологических и хозяйственно-полезных качеств свиней и птицы; овладение умением производить расчеты технологических параметров для ферм, технологией выращивания свиней и птицы.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПК – 1. Способен разрабатывать перспективный план развития животноводства в организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД – 1. ПК -1 Разрабатывает перспективный план развития животноводства с выбором оптимальных систем и способов содержания и кормления сельскохозяйственных животных, и птицы	знания	Обучающийся должен знать системы и способы содержания свиней разных видов, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки свиней в условиях фермерского хозяйства - (Б1.В.01., ПК-1 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь выбирать и соблюдать системы и способы содержания свиней, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных в условиях фермерского хозяйства - (Б1.В.01, ПК-1 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками выбора системы и способов содержания свиней, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных в условиях фермерского хозяйства - (Б1.В.01, ПК-1–Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Фермерское животноводство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕТ), 144 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в 4 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	64
<i>Лекции (Л)</i>	32
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	32
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	80
Контроль	Зачет с оценкой
Итого	144

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ПЗ	КСР		
1	Понятие о фермерском хозяйстве. Характеристика фермерских свиноводческих хозяйств	4,2	2			2,2	х
2	Интенсивные технологии производства свинины в условиях фермерских и крестьянских хозяйств	6,3	4			2,3	х
3	Изучение проектных технологических решений фермерских хозяйств по производству свинины	4,2	2			2,2	х
4	Биологические особенности и хозяйственно-полезные качества свиней. Основные породы свиней	6,3	4			2,3	х
5	Воспроизводство свиней	4,2	2			2,2	х
6	Технология содержания свиней разных возрастов и различного назначения	6,2	4			2,2	х
7	Основные зооветеринарные требования к проектированию и строительству малых свиноферм	4,3	2			2,3	х
8	Оборудование для переработки свинины	4,2	2			2,2	х
9	Продукция, получаемая при переработке свинины	4,2	2			2,2	х
10	Расчет потребности в поголовье свиней	4,3	2			2,3	х
11	Технологические параметры	4,2	2			2,2	х
12	Транспортировка свиней к месту убоя	4,2	2			2,2	х
13	Способы оглушения свиней. Обработка туши	4,3	2			2,3	х
14	Интенсивные технологии производства свинины в условиях фермерских и крестьянских хозяйств	4,2		2		2,2	х
15	Особенности технологии производства свинины в фермерских хозяйствах (выбор породы, разведение и воспроизводство свиней, технология кормления и содержания свиней разных групп)	4,3		2		2,3	х
16	Требования к устройству и оборудованию помещений для содержания свиней на малых фермах	4,2		2		2,2	х
17	Изучение проектных технологических решений фермерских хозяйств по производству свинины	4,3		2		2,3	х
18	Отбор основного стада и молодняка для откорма. Методы разведения свиней	4,2		2		2,2	х
19	Организация зоотехнического учета на ферме	4,2		2		2,2	х
20	Содержание свиней в лагерях	4,3		2		2,3	х
21	Мечение свиней	4,2		2		2,2	х
22	Расчёт продуктивных качеств свиней	4,2		2		2,2	х
23	Методы оценки экономической рентабельности производства свинины	4,3		2		2,3	х
24	Незаразные болезни свиней	4,2		2		2,2	х
25	Инфекционные болезни свиней	4,3		2		2,3	х
26	Инвазионные болезни свиней	4,2		2		2,2	х
27	Убой свиней	4,3		2		2,3	х
28	Переработка продукции свиноводства	4,2		2		2,2	х
29	Технология производства копченостей и колбасных изделий в домашних условиях	4,3		2		2,3	х
30	Физиологические основы воспроизводительной функции хряков и маток	3				3	х
31	Мощность фермы	3				3	х
32	Порода и породность свиней	3				3	х
33	Система содержания свиней	3				3	х
34	Потребность помещений в кормах	3				3	х
Итого:		144	32	32		80	х

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Свиноводство. Значение и перспектива развития фермерского свиноводства, характеристика фермерских хозяйств. Системы и способы содержания свиней. Требования к устройству и оборудованию в фермерском свиноводстве. Разведение и уход за свиньями в условиях фермерского хозяйства. Общие зооветеринарные требования к проектированию и строительству малых ферм. Оборудование для переработки свинины. Технология разделки туш. Продукция, получаемая при переработке свинины.

4.2. Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекции	Количество часов	Практическая подготовка
1	Понятие о фермерском хозяйстве. Характеристика фермерских свиноводческих хозяйств	2	+
2	Интенсивные технологии производства свинины в условиях фермерских и крестьянских хозяйств	4	+
3	Изучение проектных технологических решений фермерских хозяйств по производству свинины	2	+
4	Биологические особенности и хозяйственно-полезные качества свиней. Основные породы свиней	4	+
5	Воспроизводство свиней	2	+
6	Технология содержания свиней разных возрастов и различного назначения	4	+
7	Основные зооветеринарные требования к проектированию и строительству малых свиноферм	2	+
8	Оборудование для переработки свинины	2	+
9	Продукция, получаемая при переработке свинины	2	+
10	Расчет потребности в поголовье свиней	2	+
11	Технологические параметры	2	+
12	Транспортировка свиней к месту убоя	2	+
13	Способы оглушения свиней. Обработка туши	2	+
Итого:		32	20

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

4.4 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Интенсивные технологии производства свинины в условиях фермерских и крестьянских хозяйств	2	+
2	Особенности технологии производства свинины в фермерских хозяйствах	2	+

	(выбор породы, разведение и воспроизводство свиней, технология кормления и содержания свиней разных групп)		
3	Требования к устройству и оборудованию помещений для содержания свиней на малых фермах	2	+
4	Изучение проектных технологических решений фермерских хозяйств по производству свинины	2	+
5	Отбор основного стада и молодняка для откорма. Методы разведения свиней	2	+
6	Организация зоотехнического учета на ферме	2	+
7	Содержание свиней в лагерях	2	+
8	Мечение свиней	2	+
9	Расчёт продуктивных качеств свиней	2	+
10	Методы оценки экономической рентабельности производства свинины	2	+
11	Незаразные болезни свиней	2	+
12	Инфекционные болезни свиней	2	+
13	Инвазионные болезни свиней	2	+
14	Убой свиней	2	+
15	Переработка продукции свиноводства	2	+
16	Технология производства копченостей и колбасных изделий в домашних условиях	2	+
Итого:		36	20

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к устному опросу на практическом занятии	25
Подготовка к тестированию	20
Подготовка к собеседованию	20
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	15
Итого	80

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Понятие о фермерском хозяйстве. Характеристика фермерских свиноводческих хозяйств	2,2
2	Интенсивные технологии производства свинины в условиях фермерских и крестьянских хозяйств	2,3
3	Изучение проектных технологических решений фермерских хозяйств по производству свинины	2,2
4	Биологические особенности и хозяйственно-полезные качества свиней. Основные породы свиней	2,3
5	Воспроизводство свиней	2,2
6	Технология содержания свиней разных возрастов и различного назначения	2,2
7	Основные зооветеринарные требования к проектированию и строительству малых свиноферм	2,3
8	Оборудование для переработки свинины	2,2
9	Продукция, получаемая при переработке свинины	2,2
10	Расчет потребности в поголовье свиней	2,3
11	Технологические параметры	2,2
12	Транспортировка свиней к месту убоя	2,2
13	Способы оглушения свиней. Обработка туши	2,3
14	Интенсивные технологии производства свинины в условиях фермерских и крестьянских хозяйств	2,2
15	Особенности технологии производства свинины в фермерских хозяйствах (выбор породы, разведение и воспроизводство свиней, технология кормления и содержания свиней разных групп)	2,3
16	Требования к устройству и оборудованию помещений для содержания свиней на малых фермах	2,2
17	Изучение проектных технологических решений фермерских хозяйств по производству свинины	2,3

18	Отбор основного стада и молодняка для откорма. Методы разведения свиней	2,2
19	Организация зоотехнического учета на ферме	2,2
20	Содержание свиней в лагерях	2,3
21	Мечение свиней	2,2
22	Расчёт продуктивных качеств свиней	2,2
23	Методы оценки экономической рентабельности производства свинины	2,3
24	Незаразные болезни свиней	2,2
25	Инфекционные болезни свиней	2,3
26	Инвазионные болезни свиней	2,2
27	Убой свиней	2,3
28	Переработка продукции свиноводства	2,2
29	Технология производства копченостей и колбасных изделий в домашних условиях	2,3
30	Физиологические основы воспроизводительной функции хряков и маток	3
31	Мощность фермы	3
32	Порода и породность свиней	3
33	Система содержания свиней	3
34	Потребность помещений в кормах	3
Итого		80

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1. Вильвер М.С. Фермерское животноводство: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, профиль – Интенсивные технологии животноводства, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная / М.С. Вильвер – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8437>

5.2. Вильвер М.С. Фермерское животноводство: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, профиль - Интенсивные технологии животноводства и птицеводства, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная / М.С. Вильвер – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8437>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

7.1 Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней : учебное пособие / В. А. Бекенёв. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1257-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210836> (дата обращения: 10.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211508> (дата обращения: 10.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная:

7.3 Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сибгатуллин, Н.А. Балакирев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 624 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/130579>.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

- 1.Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юупрау.рф>
- 2.ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
- 3.ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

9.1. Вильвер М.С. Фермерское животноводство: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, профиль – Интенсивные технологии животноводства, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная / М.С. Вильвер – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8437>

9.2. Вильвер М.С. Фермерское животноводство: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, профиль - Интенсивные технологии животноводства и птицеводства, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная / М.С. Вильвер – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8437>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы», «Экология. Проф»;
- Электронный каталог Института ветеринарной медицины -

http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus

Программное обеспечение:

Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293, Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766, MyTestXPro 11.0, Антивирус KasperskyEndpointSecurity, Интернет –цензор: SkyDNS

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебная аудитория № 071, оснащенные оборудованием и техническими средствами для выполнения практических работ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

Переносной мультимедийный комплекс (экран настенный, ноутбук Lenovo3, мультимедийный проектор), измерительные приборы для взятия промеров. Учебно-наглядные пособия

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	13
2	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	13
3	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	15
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	15
4.1	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	15
4.1.1	Устный опрос на практическом занятии	15
4.1.2	Тестирование	17
4.1.3	Собеседование	18
4.2	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	19
4.2.1	Дифференцированный зачет	19

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК – 1. Способен разрабатывать перспективный план развития животноводства в организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД – 1. ПК -1 Разрабатывает перспективный план развития животноводства с выбором оптимальных систем и способов содержания и кормления сельскохозяйственных животных, и птицы	Обучающийся должен знать системы и способы содержания свиней и птицы разных видов, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки свиней и птицы в условиях фермерского хозяйства - (Б1.В.01., ПК-1 - 3.1)	Обучающийся должен уметь выбирать и соблюдать системы и способы содержания свиней и птицы, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных в условиях фермерского хозяйства - (Б1.В.01, ПК-1 –У.1)	Обучающийся должен владеть навыками выбора системы и способов содержания свиней и птицы, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных в условиях фермерского хозяйства - (Б1.В.01, ПК-1–Н.1)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Зачет с оценкой

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД – 1. ПК -1. Разрабатывает перспективный план развития животноводства с выбором оптимальных систем и способов содержания и кормления сельскохозяйственных животных, и птицы

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.01., ПК-1 - 3.1	Обучающийся не знает системы и способы содержания свиней разных видов, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки свиней и птицы в условиях фермерского хозяйства	Обучающийся слабо знает системы и способы содержания свиней разных видов, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки свиней и птицы в условиях фермерского хозяйства	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает системы и способы содержания свиней разных видов, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки свиней и птицы в условиях фермерского хозяйства	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает системы и способы содержания свиней разных видов, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки свиней и птицы в условиях фермерского хозяйства
Б1.В.01, ПК-1 –У.1	Обучающийся не умеет выбирать и соблюдать системы и способы содержания свиней, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить	Обучающийся слабо умеет выбирать и соблюдать системы и способы содержания, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет выбирать и соблюдать системы и способы содержания свиней, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить	Обучающийся умеет выбирать и соблюдать системы и способы содержания свиней, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных в условиях фермерского

	зоотехническую оценку животных в условиях фермерского хозяйства	зоотехническую оценку животных в условиях фермерского хозяйства	зоотехническую оценку животных в условиях фермерского хозяйства	хозяйства
Б1.В.01, ПК-1–Н.1	Обучающийся не владеет навыками выбора системы и способов содержания свиней, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных в условиях фермерского хозяйства	Обучающийся слабо владеет навыками выбора системы и способов содержания, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных в условиях фермерского хозяйства	Обучающийся владеет навыками выбора системы и способов содержания свиней, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных в условиях фермерского хозяйства	Обучающийся свободно владеет навыками выбора системы и способов содержания свиней, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных в условиях фермерского хозяйства

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

3.1 Вильвер М.С. Фермерское животноводство: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, профиль – Интенсивные технологии животноводства, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная / М.С. Вильвер – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8437>

3.2. Вильвер М.С. Фермерское животноводство: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, профиль - Интенсивные технологии животноводства и птицеводства, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная / М.С. Вильвер – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8437>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Фермерское животноводство», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1. Устный опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для устного опроса (см. методическую разработку: Вильвер М.С. Фермерское животноводство: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, профиль - Интенсивные технологии животноводства и птицеводства, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная / М.С. Вильвер – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8437>

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	Интенсивные технологии производства свинины в условиях фермерских и крестьянских хозяйств. 1. Однофазная система. 2. Двухфазная система. 3. Трехфазная система	ИД – 1. ПК -1 Разрабатывает перспективный план развития животноводства с выбором оптимальных систем и способов содержания и кормления сельскохозяйственных животных и птицы
2	Особенности технологии производства свинины в фермерских хозяйствах. 1. Выбор породы. 2. Разведение и воспроизводство свиней 3. Технология кормления и содержания свиней разных групп	
3	Требования к устройству и оборудованию помещений для содержания свиней на малых фермах. 1. Основные требования к устройству и оборудованию помещений для содержания свиней	
4	Изучение проектных технологических решений фермерских хозяйств по производству свинины. 1. Что такое проект? 2. Что такое «новое строительство»? 3. Реконструкция здания? 4. Санитарно-	

	защитная зона для свиноводческих предприятий. 5. Каких норм необходимо придерживаться при проектировании вновь организуемых, реконструкции и техническом перевооружении действующих свиноводческих предприятий? 6. Перечислите технологические требования к зданиям и сооружениям.	
5	Отбор основного стада и молодняка для откорма. Методы разведения свиней. 1. Отбор основного стада и молодняка для откорма 2. Методы разведения свиней.	
6	Организация зоотехнического учета на ферме. 1. Что такое зоотехнические учет? 2. Что входит в первичную зоотехническую документацию? 3. Что входит в итоговую (племенную) зоотехническая документация?	
7	Содержание свиней в лагерях. 1. Что подразумевает лагерное содержание свиней? 2. Основные принципы содержания свиней в лагерях	
8	Мечение свиней. 1. Способы мечения свиней. 2. Основные принципы мечения свиней? 3. Опишите процесс мечения свиней путём выщипа	
9	Расчёт продуктивных качеств свиней. Вычислить по каждой матки средние показатели продуктивности, вес гнезда в 2-х месячном возрасте, сохранность поросят и дать сравнительную характеристику свиноматок крупной белой породы, принадлежащих к разным семействам.	
10	Методы оценки экономической рентабельности производства свинины. 1. Чем характеризуется экономическая рентабельность производства свинины? 2. Основные методы оценки экономической рентабельности производства свинины	
11	Незаразные болезни свиней. 1. Болезни органов пищеварительной системы неинфекционной этиологии. 2. Заболевания дыхательной системы. 3. Нарушения обменных процессов, вызванные недостатком витаминов и микроэлементов в организме животных.	
12	Инфекционные болезни свиней. 1. Основные характеристики инфекционных болезней. 2. Наиболее часто встречающиеся инфекционные болезни свиней. 3. Профилактика инфекционных болезней у свиней	
13	Инвазионные болезни свиней. 1. Основные характеристики инвазионных болезней. 2. Наиболее часто встречающиеся инфекционные болезни свиней. 3. Профилактика инфекционных болезней у свиней	
14	Убой свиней. 1. Требования предъявляемые к животным перед убоем. 2. Подготовка к убою. 3. Способы убоя свиней	
15	Переработка продукции свиноводства. 1. Способы переработки продукции свиноводства	
16	Технология производства копченостей и колбасных изделий в домашних условиях. 1. Технология производства копченостей в домашних условиях. 2. Технология производства колбасных изделий в домашних условиях	

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала Критерии оценивания

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам и/или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	Хряков производителей целесообразно содержать 1. индивидуально 2. группами по 5 - 10 голов 3. группами по 10-15 голов 4. группами по 15 — 20 голов	ИД – 1. ПК -1 Разрабатывает перспективный план развития животноводства с выбором оптимальных систем и способов содержания и кормления сельскохозяйственных животных и птицы
2	Сразу после осеменения матки необходимо обеспечить 1. моцион 2. повторную садку 3. покой 4. перевод	
3	В свиарнике для содержания хряков требуется поддерживать температуру, градусов 1. 25 - 30 2. 16-18 3. 20-25 4. 10-15	
4	Подсосных маток рекомендуется содержать 1. индивидуально 2. группами по 2 - 3 головы 3. группами по 10 - 12 голов 4. группами по 15-20 голов	
5	Подкормка поросят - сосунов способствует развитию 1. опорно-двигательного аппарата 2. пищеварительной системы 3. сердечнососудистой системы 4. иммунной системы	
6	58. Фронт кормления при содержании поросят - отъёмышей, м 1. 0,2 2. 0,3	

	3. 0,4 4. 0,5	
7	Температура воды для взрослых свиней, °С 1. 10-16 2. 16-20 3.20-24 4.24-26	
8	Температура воды для поросят сосунов, °С 1. 10-16 2. 16-20 3.20-24 4.24-26	
9	Нормы потребности поросят отъемышей в воде, л 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4	
10	Площадь станка для холостых свиноматок м ² /гол 1. 1,3-1,5 2. 1,9-2,0 3.2,2-2,5 4.2,8-3,0	

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.1.3. Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. вопросы для собеседования (см. методическую разработку Вопросы для устного опроса (см. методическую разработку: Вильвер М.С. Фермерское животноводство: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, профиль - Интенсивные технологии животноводства и птицеводства, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная / М.С. Вильвер – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8437> заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
Раздел 1. Свиноводство. Значение и перспектива развития фермерского свиноводства, характеристика фермерских хозяйств. Системы и способы содержания свиней. Требования к устройству и оборудованию в фермерском свиноводстве. Разведение и уход за свиньями в условиях фермерского хозяйства. Общие	ИД – 1. ПК -1 Разрабатывает перспективный план развития животноводства с выбором оптимальных систем и способов содержания и кормления

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Дифференцированный зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Биологические особенности и хозяйственно-полезные качества свиней. 2. Основные породы свиней. 3. Технология производства свинины. 4. Отбор основного стада и молодняка свиней для откорма. 5. Воспроизводство стада. 6. Зоотехнический учет. 7. Технология содержания и кормления хряков. 8. Содержание свиноматок на малых фермах. 9. Осеменение свиней. 10. Содержание супоросных маток в крестьянско-фермерских хозяйствах. 11. Подготовка свиноматок к случке. 12. Опорос свиней. 13. Кормление и содержание подсосных свиноматок. 14. Выращивание поросят-сосунов. 15. Отъем поросят от маток. Периоды отъема. 16. Содержание и кормление поросят - отъемышей. 17. Выращивание ремонтного молодняка. Особенности его кормления. 18. Откорм свиней. Виды откорма. 19. Содержание свиней в летних лагерях. 20. Зоогигиенический режим содержания свиней. 21. Зооветеринарные требования к проектированию и строительству помещений для свиней. 22. Нормы технологического проектирования свинарников. 23. Требования к основным частям здания. 24. Вентиляция помещений для свиней. 25. Отопление помещений для свиней. 26. Гигиена ухода, поения и кормления свиней. 27. Ветеринарно-санитарное обеспечение свинофермы. 28. Незаразные болезни свиней. 29. Инфекционные болезни свиней. 30. Инвазионные болезни свиней. 31. Переработка продукции свиноводства. 32. Значение и перспектива развития фермерского свиноводства, характеристика фермерских хозяйств. 33. Системы и способы содержания свиней. 34. Требования к устройству и оборудованию в фермерском свиноводстве. 35. Разведение и уход за свиньями в условиях фермерского хозяйства. 36. Понятие о фермерском хозяйстве. 37. Характеристика фермерских свиноводческих хозяйств. 38. Биологические особенности и хозяйственно-полезные качества свиней. 	<p style="text-align: center;">ИД – 1. ПК -1 Разрабатывает перспективный план развития животноводства с выбором оптимальных систем и способов содержания и кормления сельскохозяйственных животных и птицы</p>

<p>39. Основные породы свиней.</p> <p>40. Технология содержания свиней разных возрастов и различного назначения.</p> <p>41. Интенсивные технологии производства свинины в условиях фермерских и крестьянских хозяйств.</p> <p>42. Особенности технологии производства свинины в фермерских хозяйствах (выбор породы, разведение и воспроизводство свиней, технология кормления и содержания свиней разных групп).</p> <p>43. Требования к устройству и оборудованию помещений для содержания свиней на малых фермах.</p> <p>44. Изучение проектных технологических решений фермерских хозяйств по производству свинины.</p> <p>45. Методы разведения свиней.</p> <p>46. Меченье свиней.</p> <p>47. Расчёт продуктивных качеств свиней.</p> <p>48. Методы оценки экономической рентабельности производства свинины.</p> <p>49. Убой свиней.</p> <p>50. Переработка продукции свиноводства.</p> <p>51. Технология производства копченостей и колбасных изделий в домашних условиях.</p> <p>52. Физиологические основы воспроизводительной функции хряков и маток.</p> <p>53. Мощность фермы.</p> <p>54. Порода и породность свиней.</p> <p>55. Система содержания свиней.</p> <p>56. Потребность помещений в кормах.</p> <p>57. Расчет потребности в поголовье свиней.</p> <p>58. Транспортировка свиней к месту убоя.</p> <p>59. Способы оглушения свиней.</p> <p>60. Обработка туши.</p> <p>61. Подготовка свиноматок к случке.</p> <p>62. Опорос свиней.</p> <p>63. Кормление и содержание подсосных свиноматок.</p> <p>64. Выращивание поросят-сосунов.</p> <p>65. Отъем поросят от маток. Периоды отъема.</p> <p>66. Содержание и кормление поросят - отъемышей.</p> <p>67. Выращивание ремонтного молодняка. Особенности его кормления.</p> <p>68. Откорм свиней. Виды откорма.</p> <p>69. Содержание свиней в летних лагерях.</p> <p>70. Зооигиенический режим содержания свиней.</p> <p>71. Зооветеринарные требования к проектированию и строительству помещений для свиней.</p> <p>72. Нормы технологического проектирования свинарников.</p> <p>73. Требования к основным частям здания.</p> <p>74. Вентиляция помещений для свиней.</p> <p>75. Отопление помещений для свиней.</p> <p>76. Гигиена ухода, поения и кормления свиней.</p> <p>77. Ветеринарно-санитарное обеспечение свинофермы.</p> <p>78. Незаразные болезни свиней.</p> <p>79. Инфекционные болезни свиней.</p> <p>80. Инвазионные болезни свиней.</p> <p>81. Переработка продукции свиноводства.</p> <p>82. Значение и перспектива развития фермерского свиноводства, характеристика фермерских хозяйств.</p> <p>83. Системы и способы содержания свиней.</p> <p>84. Требования к устройству и оборудованию в фермерском свиноводстве.</p> <p>85. Разведение и уход за свиньями в условиях фермерского хозяйства.</p> <p>86. Понятие о фермерском хозяйстве.</p> <p>87. Технология содержания и кормления хряков.</p> <p>88. Содержание свиноматок на малых фермах.</p> <p>89. Осемнение свиней.</p> <p>90. Содержание супоросных маток в крестьянско-фермерских хозяйствах.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Тестовые задания по дисциплине

1. Тенденции развития свиноводства в мире характеризуются разведением
 1. мясных свиней
 2. сальных свиней
 3. универсального направления продуктивности
 4. молочных свиней
2. Тенденции развития свиноводства в мире характеризуются _____ - разведением свиней
 1. чистопородным
 2. помесным
 3. гибридным

4. инбредным
3. Тенденции развития свиноводства в мире характеризуются получением от одной свиноматки _____ опороса (ов) в год
 1. менее двух
 2. до одного
 3. три и более
 4. два и более
4. Тенденции развития свиноводства в мире характеризуются многоплодием свиноматок - _____ поросят за опорос
 1. 10 и менее
 2. более 12
 3. менее 12
 4. более 15
5. Тенденции развития свиноводства в мире характеризуются получением свиных туш с содержанием мяса _____%
 1. менее 55
 2. 55-59
 3. более 60
 4. более 70
6. – регулярное повторение половых циклов
 1. Полиэстричность
 2. Молочность
 3. Овуляция
 4. Переживаемость
7. Продолжительность супоросности у свиней составляет _____ дней
 1. 100-110
 2. 90-100
 3. 110-118
 4. 125-130
8. Из всех органов чувств у свиней лучше всего развит (о)
 1. зрение
 2. слух
 3. осязание
 4. обоняние
9. Свиньи воспринимают следующие цвета
 1. синий и красный
 2. белый и черный
 3. желтый и оранжевый
 4. коричневый и зеленый
10. Фактическое многоплодие – это количество
 1. мертвых поросят при рождении
 2. оплодотворенных яйцеклеток
 3. образующихся яйцеклеток
 4. живых поросят при рождении
11. Потенциальное многоплодие – это количество
 1. оплодотворенных яйцеклеток
 2. живых поросят при рождении
 3. мертвых поросят при рождении
 4. образующихся яйцеклеток
12. - склонность свиней в короткие сроки достигать такой степени развития, которая обеспечивает возможность раннего их использования для воспроизводства и получения мясной продукции.

1. молочность
 2. скороспелость
 3. крупноплодность
 4. сохранность
13. Основные причины неполного оплодотворения и гибели значительной части яйцеклеток (выберите все верные ответы)
1. неполноценность мужских и женских половых клеток
 2. нарушения в кормлении хряков и свиноматок, неправильный режим ухода и содержания
 3. осеменение свиноматки спермой хряка другой породы
 4. несвоевременное (преждевременное или запоздалое) осеменение свиноматок
 5. ранний отъем поросят
 6. использование естественной случки
14. Молочность свиноматок определяется по массе
1. поросят в 30 дневном возрасте
 2. поросят при рождении
 3. поросят после отъема
 4. свиноматки в период супоросности
15. Процесс индивидуального развития организма называется
1. патогенез
 2. эмбриогенез
 3. онтогенез
 4. филогенез
16. Пренатальное развитие начинается от
1. оплодотворения до имплантации эмбриона
 2. момента слияния гамет и продолжается до опороса
 3. опороса до убоя
 4. опороса до отъема поросят от свиноматки
17. В пренатальном развитии свиней нет _____ периода
1. герминативного
 2. эмбрионального
 3. предплодного
 4. бесплодного
18. К особенностям поведения свиней относится
1. агрессивность животного
 2. легкая вырабатываемость условных рефлексов
 3. плохая вырабатываемость условных рефлексов
 4. подвижность животных
19. Возрастная ахлоргидрия характеризуется
1. недостатком в желудке желудочного сока
 2. избытком в желудке соляной кислоты
 3. отсутствием в желудке соляной кислоты
 4. отсутствием хлора в желудке
20. В желудке поросенка не вырабатывается соляная кислота в течение ____ недель (-и) жизни.
1. одной
 2. двух
 3. трех
 4. четырех
21. Поросята рождаются с _____ желудочно - кишечным трактом
1. незрелым
 2. несовершенным
 3. неустойчивым

4. несравненным
22. Поросята рождаются с незрелыми механизмами (выберите все верные ответы)
1. кровообращения
 2. нервной проводимости
 3. иммунитета
 4. терморегуляции
 5. рефлекторной деятельности
23. Механизм иммунной защиты начинает формироваться с ____ недели жизни поросенка
1. 2
 2. 3
 3. 4
 4. 5
24. К особенностям поведения свиней относится
1. стадность животных
 2. 20% времени отдыхают, остальное время ведут активный образ жизни
 3. большое потребление пищи
 4. нечистоплотность
25. К особенностям поведения свиней относится
1. активность
 2. 80% времени отдыхают, остальное время ведут активный образ жизни
 3. большое потребление пищи
 4. нечистоплотность
26. Вымя свиней состоит из ____ пар молочных желёз
1. 4-6
 2. 6-8
 3. 8-10
 4. 10-12
27. Структурной и функциональной единицей нервной системы является
1. эритроцит
 2. нейрон
 3. нефрон
 4. глиоцит
28. К непарным половым органам хряка относят
1. препуций
 2. мошонку
 3. придаточные половые железы
 4. семенники
29. К парным половым органам хряка относят
1. мочеполовой канал
 2. препуций
 3. половой член
 4. семяпровод
30. Основной половой парный орган самцов, в котором происходит развитие и созревание спермиев, является также железой внутренней секреции – вырабатывает мужские половые гормоны
1. семенник
 2. половой член
 3. семяпровод
 4. препуций
31. Полный перепончатый орган, в котором развивается плод
1. яичник

2. влагалище
3. матка
4. маточная труба
32. Способность всех живых организмов воспроизводить себе подобных (потомство), обеспечивающая непрерывность жизни вида и преемственность поколений при слиянии двух половых клеток – сперматозоида и яйцеклетки
 1. оплодотворение
 2. репродукция
 3. воспроизводство
 4. оогенез
33. Процесс обратного развития матки
 1. эволюция
 2. постэволюция
 3. инволюция
 4. гибридизация
34. Совокупность всех физиологических изменений, происходящих в половом аппарате самок от одной овуляции до другой
 1. половой цикл
 2. репродукция
 3. половая охота
 4. супоросность
35. Признак готовности самки к спариванию
 1. отказ от еды
 2. высокая активность
 3. пассивность
 4. течка
36. Способом выявления половой охоты у свиней является
 1. ультразвуковой
 2. серологический анализ
 3. иммуноферментный анализ
 4. рефлексологический
37. Биологически целесообразное состояние организма, отсутствие которого может привести к гибели животных при каком-либо усиленном раздражении
 1. регрессия
 2. апатия
 3. стресс
 4. возбуждение
38. Установите последовательность стадии стресса (2,4,3)
 1. возбуждение
 2. мобилизация защитных сил организма
 3. истощение
 4. резистентность
39. Борьба за лидерство при формировании групп относится к стрессам
 1. травматическим
 2. физическим
 3. биологическим
 4. ранговым
40. Профилактические вакцинации относятся к стрессам
 1. биологическим
 2. физическим
 3. химическим
 4. кормовым

41. Среднесуточный прирост живой массы поросят с возрастом (от рождения до завершения откорма)
1. уменьшается
 2. стабилизируется
 3. находится на одном уровне
 4. увеличивается
42. Относительный прирост живой массы поросенка с возрастом (от рождения до племенного использования)
1. уменьшается
 2. стабилизируется
 3. находится на одном уровне
 4. увеличивается
43. Среднесуточный прирост живой массы поросенка в молочный период составляет, грамм
1. 150-250
 2. 300-500
 3. 500-700
 4. 700-1000
44. Среднесуточный прирост живой массы поросенка в период подготовки к откорму составляет, грамм
1. 150-250
 2. 300-500
 3. 500-700
 4. 700-1000
45. Относительный прирост живой массы поросенка в молочный период составляет
1. 150-250 грамм
 2. 50-100 %
 3. 600-900%
 4. 600-900 грамм
46. Относительный прирост живой массы поросенка в молочный период составляет
1. 150-250 грамм
 2. 100-150 %
 3. 600-900%
 4. 600-900 грамм
47. Массы 100 кг поросят должен достигнуть в возрасте (месяцев (-а))
1. три – четыре
 2. пять – шесть
 3. семь - восемь
 4. девять - десять
48. Нормальная масса поросенка при рождении, кг
1. до 1,0
 2. 1,0 – 1,5
 3. 1,5 – 2,0
 4. 3,0 – 4,0
49. Половой зрелости свинка достигает в возрасте, месяца (ев)
1. два - три
 2. пять - шесть
 3. семь - восемь
 4. восемь - девять
50. Половой зрелости хрячок достигает в возрасте, месяца (ев)
1. два - три
 2. три - четыре
 3. шесть - семь

4. десять - двенадцать
51. Супоросность длится, дней
1. 110-120
 2. 90-100
 3. 120-130
 4. ровно 115
52. Молочная продуктивность свиноматки за 60 дней лактации, кг молока
1. 90-100
 2. 200-300
 3. 500-600
 4. 110-120
53. Молочность свиноматки за сутки, кг
1. 1-2
 2. 10-15
 3. 20-30
 4. 4-5
54. Осеменить свиноматку необходимо
1. на 21 сутки после отъема поросят
 2. на 60 сутки после опороса
 3. через 12 часов после начала половой охоты
 4. через 12 часов после начала овуляции
55. Установите последовательность фазы полового возбуждения
1. овуляция
 2. течка
 3. охота
56. Критические дни супоросного периода
1. 6-15
 2. 30 - 40
 3. 40 - 50
 4. 85 -114
57. Нормальный опорос длится не более _____ часа (ов)
1. 5
 2. 3
 3. 2
 4. 1
58. Допустимое время между рождением смежных поросят _____ часа (ов)
1. 5
 2. 3
 3. 1
 4. 2
59. Свиноматку желательно покрыть после отъема поросят в течении ____ суток
1. 2 - 3
 2. 8-12
 3. 20 -30
 4. 40 - 60
60. Признак половой охоты свиноматки
1. наружные половые органы гиперимированы наблюдаются кровяные истечения
 2. свиноматка теряет аппетит, агрессивно себя ведет
 3. прыгает на других маток
 4. стоит неподвижно при вспрыгивании хряка
61. У свиноматки в охоте проявляется рефлекс
1. неустойчивости

2. неуверенности
3. неподвижности
4. неуравновешенности
62. Синдром послеродовой лихорадки обозначается
 1. ММА
 2. МПА
 3. АМП
 4. МАМ
63. Синдром послеродовой лихорадки характеризуется
 1. Воспалением молочной железы, воспалением слизистой матки, нарушением секреции молока
 2. Воспалением слизистой желудка и кишечника, нарушением аппетита
 3. Воспалением нервных окончаний, повышенной возбудимостью, нарушением сна
 4. Воспалением кожного покрова, низкой активностью, повышением потребления воды
64. Оптимальная масса поросенка при рождении, кг
 1. 1,5
 2. 2,0
 3. 3,0
 4. 1,0
65. На первые 2 - 3 суток приходится более _____ % падежа новорожденных поросят
 1. 30
 2. 40
 3. 50
 4. 20
66. После рождения поросят необходимо
 1. дать первую порцию молозива, откусить клыки
 2. обтереть, кастрировать
 3. кастрировать, сделать инъекцию железа
 4. отделить от матки, вымыть и обсушить
67. Анемия поросят возникает вследствие недостатка в организме
 1. меди
 2. железа
 3. цинка
 4. кобальта
68. Анемия поросят возникает вследствие недостатка в организме
 1. белков
 2. углеводов
 3. жиров
 4. минеральных веществ
69. Поточная технология характеризуется
 1. ритмичностью, регулярностью, последовательностью
 2. комплексностью, слаженностью, сосредоточенностью
 3. мощностью, организованностью, экономичностью
 4. размерами, объёмами, современностью
70. Если на ферме каждые 7 дней случают 30 свиноматок, проходит опорос 25 свиноматок, формируется 1 группа поросят на дорастивании, 1 группа поросят на откорме и реализуется 200 откормленных поросят, то такая технология называется
 1. туровой
 2. поточной
 3. фазной
 4. семидневной

71. Если на ферме в течение года дважды случают большую группу свиноматок, дважды принимают опорос, дважды переводят поросят на откорм и дважды реализуют откормленных поросят, то такая технология называется

1. туровой
2. поточной
3. фазной
4. ритмичной

72. Полный цикл производства включает

1. получение, выращивание и откорм поросят; воспроизводство и ремонт маточного поголовья
2. отъем поросят; реализацию поросят
3. откорм хряков и ремонтного молодняка; выращивание ремонтного молодняка
4. откорм маточного поголовья; приобретение хряков-производителей

73. Трехфазной технология выращивания поросят считается, если

1. получение, выращивание и откорм поросят (все три фазы) осуществляются в одном помещении
2. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются на разных участках
3. получение и выращивание осуществляется в свиарнике-маточнике, а откорм осуществляется в свиарнике для откорма
4. выращивание поросят осуществляется одним гнездом от рождения до реализации

74. Двухфазной технология выращивания поросят считается, если

1. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются в одном помещении
2. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются на разных участках
3. получение и выращивание поросят осуществляется в свиарнике-маточнике, а откорм осуществляется в свиарнике для откорма
4. выращивание поросят осуществляется одним гнездом от рождения до реализации

75. Однофазной технология выращивания поросят считается, если

1. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются в одном помещении
2. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются на разных участках
3. получение и выращивание поросят осуществляется в свиарнике-маточнике, а откорм осуществляется в свиарнике для откорма
4. поросята в молочный период выращиваются под матками, а в период откорма выращиваются в станках для откорма

76. Цель содержания на участке холостых маток

1. подготовить к случке
2. подготовить к опоросу
3. дать отдых
4. откормить

77. Подготовка свиноматок к случке заключается в

1. ограничении питания и моциона
2. усилении питания и моциона
3. усилении питания, ограничении движения
4. переводе свиноматок в станки для осеменения

78. Свиноматку желательно покрыть после отъема поросят в течение суток

1. 2-3
2. 8-12
3. 20 - 30
4. 30 – 60

79. Осеменить свиноматку необходимо

1. после опороса на 2 - 3 сутки
2. в период половой охоты
3. в период после овуляции

4. во время течки
80. Сразу после осеменения матки необходимо обеспечить
1. моцион
 2. повторную садку
 3. покой
 4. перевод
81. Инволюция матки завершается к ___ дню после опороса
1. 30 - 40
 2. 20 - 30
 3. 15 - 17
 4. 25 - 30
82. Эмбрион прикрепляется к стенке матки к ___ дню после оплодотворения
1. 25 - 30
 2. 20 - 25
 3. 15 - 17
 4. 5 - 6
83. При двукратном выявлении свиноматок в охоте после выявления охоты у свиноматки её осеменяют первый раз через ___ часов, второй раз через _____ часов
1. 12, 12
 2. 0, 12
 3. 12, 24
 4. 0, 18
84. При однократном выявлении свиноматок в охоте после выявления охоты у свиноматки её осеменяют первый раз через ___ часов, второй раз через ___ часов
1. 12, 12
 2. 0, 12
 3. 12, 24
 4. 0, 18
85. Яйцеклетки сохраняют способность к оплодотворению ___ часа (ов) после овуляции
1. 5-6
 2. 10-12
 3. 15 -18
 4. 1-2
86. Питательность рационов после плодотворного осеменения
1. снижают
 2. повышают
 3. не изменяют
 4. не учитывают
87. Рекомендуется ремонтных свинок пускать в случку в _____ месяцев
1. 8
 2. 9
 3. 10
 4. 12
88. Рекомендуется ремонтных свинок пускать в случку массой не менее, кг
1. 90
 2. 110
 3. 120
 4. 130
89. Подготовка свиноматки к опоросу включает следующие мероприятия
1. усилить питание свиноматок, увеличить время прогулок свиноматки

2. за несколько дней до опороса перевести в свиарник маточник, постепенно снижать уровень питания
3. сократить питательность рационов, перевести свиноматку в свиарник маточник в день опороса
4. Подготовить станки для опороса, провести обучение свиарок
90. Сперматозоиды сохраняют способность к оплодотворению в половых путях свинки ____ часов
 1. 30-40
 2. 20-30
 3. 15-18
 4. 5-8
91. Сперматозоиды должны попасть в половые пути свиноматки ____ овуляции
 1. после
 2. до
 3. во время
 4. в любой момент
92. При ритмичном (круглогодовом) использовании хряка - производителя его используют с интенсивностью 1 садка каждые ____ дня (дней)
 1. 2
 2. 3
 3. 4
 4. 5
93. При туговом (два раза в год) использовании хряка - производителя его используют с интенсивностью 1 садка в ____ дня (дней)
 1. 2
 2. 3
 3. 4
 4. 6
94. Хряков производителей целесообразно содержать
 1. индивидуально
 2. группами по 5 - 10 голов
 3. группами по 10-15 голов
 4. группами по 15 — 20 голов
95. В одном станке целесообразно содержать хряков – производителей по ____ голов (ы)
 1. 2-4
 2. 5-10
 3. 10-15
 4. 15-20
96. За год хряк - производитель покрывает больше свиноматок при воспроизводстве
 1. туговом
 2. поточном
 3. сингулярном
 4. любом
97. При ручной случке Вы разместите
 1. хряка и свиноматку в отдельный станок
 2. хряка в групповой станок со свиноматками
 3. свиноматку в станок к хряку
 4. свиноматку в групповой станок с хряками
98. В свиарнике для содержания хряков требуется поддерживать температуру, градусов
 1. 25 - 30
 2. 16-18
 3. 20-25

4. 10-15

99. Для покрытия 100 свиноматок при 80% оплодотворяемости необходимо _____ спермодоз

1. 125

2. 200

3. 250

4. 300

100. Количество спермодоз, необходимое для покрытия 100 свиноматок при коэффициенте использования спермы = 0,8, должно составлять

1. 230

2. 250

3. 350

4. 300

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», согласно следующим критериям оценивания.

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», согласно следующим критериям оценивания.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

